

# Reseña histórica de la Pediatría

Dr. Leopoldo Vega Franco

Sociedad Mexicana de Pediatría

# Agenda

- ✓ Bases conceptuales.
- ✓ Valor de los niños en la historia.
- ✓ Interés médico por los niños.
  - En Europa
  - En los Estados Unidos de América
  - En México

# ¿Qué es historia?

- **Historia** es la ciencia que se encarga de estudiar el pasado de la humanidad.
- La **filosofía de la historia** reflexiona acerca del significado de la historia humana.

# ¿Qué es la Historia

**“Es la ciencia de los hombres,  
de los hombres en el tiempo”**

**Marc Bloch**

Roch M. Introducción a la historia(4ª ed).  
México: Fondo de Cultura Económica 2006.

# Su filosofía

*“La vida se vive hacia delante y sólo puede ser comprendida hacia atrás ”*

Soren Kierkegaard

(1813-1855)

*“Primum vivere, deinde philosophare”*

# Consejo filosófico

*"Cásate: si por casualidad das con una buena mujer, serás feliz; si no, te volverás filósofo, lo que siempre es útil para el hombre"*

**Sócrates**

¿Cómo se  
define la historia?

“Es la sucesión sucesiva  
de sucesos sucedidos  
sucesivamente”

**Anónimo**

# Código de Hammurabi

(1792-1750 aC)



**Ley 14:** Si uno roba el hijito de un hombre libre, será muerto.

**Ley 190:** Si uno no contó entre sus hijos un niño que adoptó, éste volverá a la casa de su padre.

**Ley 191:** Si uno toma un niño para adopción, lo cria y educa, luego funda una familia y tiene otros hijos, si resuelve quitar la filiación al adoptado, éste no se irá con las manos vacías: el padre que lo crió y educó, le dará un tercio de la parte que sus hijos herederos tendrían de su fortuna (mobiliaria) y el hijo "criado" se irá.

**Ley 192:** Si el hijo de un favorito o de una cortesana, dijo al padre que lo crió: "tú no eres mi padre", **se le cortará la lengua.**

**Ley 193:** Si el hijo de un favorito o de una cortesana ha descubierto la casa de su verdadero padre, ha tomado aversión al padre y la madre que lo han criado, y huye a la casa de su padre, **se le arrancarán los ojos.**

**Ley 195:** Si un hijo golpeó al padre, **se le cortarán las manos.**

# El hambre de 1032-1033

*“...otras [gentes] mezclaban arcilla blanca, harina y salvado, y hacían hogazas para comer [...] todo fue en vano, sus rostros palidecieron y se demacraron, **muchos tenían el cuerpo hinchado y la piel tersa** y sus voces se apagaban hasta parecer voces de pájaros moribundos”*

*“Muchas personas atraían a los niños con el señuelo de una fruta o un huevo, los llevaban a un lugar apartado, los asesinaban **y se los comían**”*

**Raoul Glaber (1886)**

**Montanari M. *El hambre y la abundancia*. Barcelona: Grijalbo-Mondadori. 1993**

# Los niños en la historia

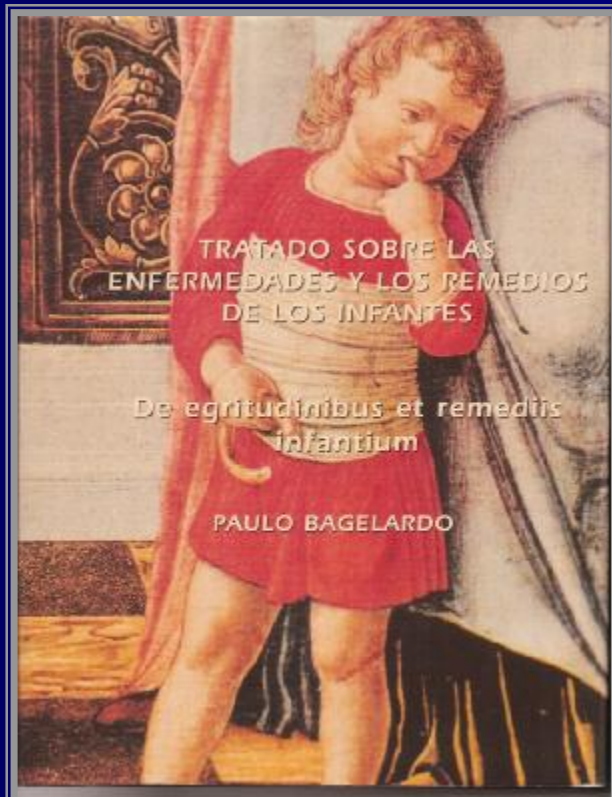
*“La Revolución industrial del siglo IXX influyó favorablemente en la educación de los niños... Pero en Inglaterra en 1815 aún se les atribuía tan poco valor que no era delito robar a un niño, a no ser que estuviese vestido, en cuyo caso el delito se cometía por la ropa que usaba”*

**Devall J. El desarrollo humano, 7ª ed. México:Siglo XXI, 1997. P24-26.**

“Aquí en nuestra tierra acostumbramos que cuando muere un niño los padres lo dán de buena voluntad al cielo, porque es **un ángel**... por eso encienden cohetes y bailan alegremente sin llorar por él, para que pueda entrar al paraíso y no tenga que regresar a recoger lágrimas”

**C. Lumholtz.** El México desconocido, 1902

# La Pediatría y puericultura en el siglo quince



El primer libro sobre: “Las enfermedades y los remedios en los infantes” (De agritudinibus et remediis infantum) de **Paulo Bagelardo**, fue impreso en Padua en 1472.

paidos (niño) y iatros (médico)  
pueri (niño) y cultum (cultivar)

# Balmis y la viruela o Napoleón

...como el viejo chiste de un psiquíatra que trataba de ayudar a un hombre que decía ser Napoleón Bonaparte.

"¿Cómo sabe Ud. que es Napoleón?, le pregunta, "¡Dios me lo dijo!", de inmediato el paciente de la cama vecina salta y grita:

"¡YO NO LO HICE!"

# ¿Por qué un hospital especial para los niños?

“La separación de niños y adultos es por principios morales: evitar que los niños hospitalizados con el adulto sean corruptos. Y la agrupación en un solo lugar de los niños enfermos promoverá el estudio de las enfermedades en la infancia.”

Nacional de la Casa de Huérfanos

**Decreto de la Convención en 1794**

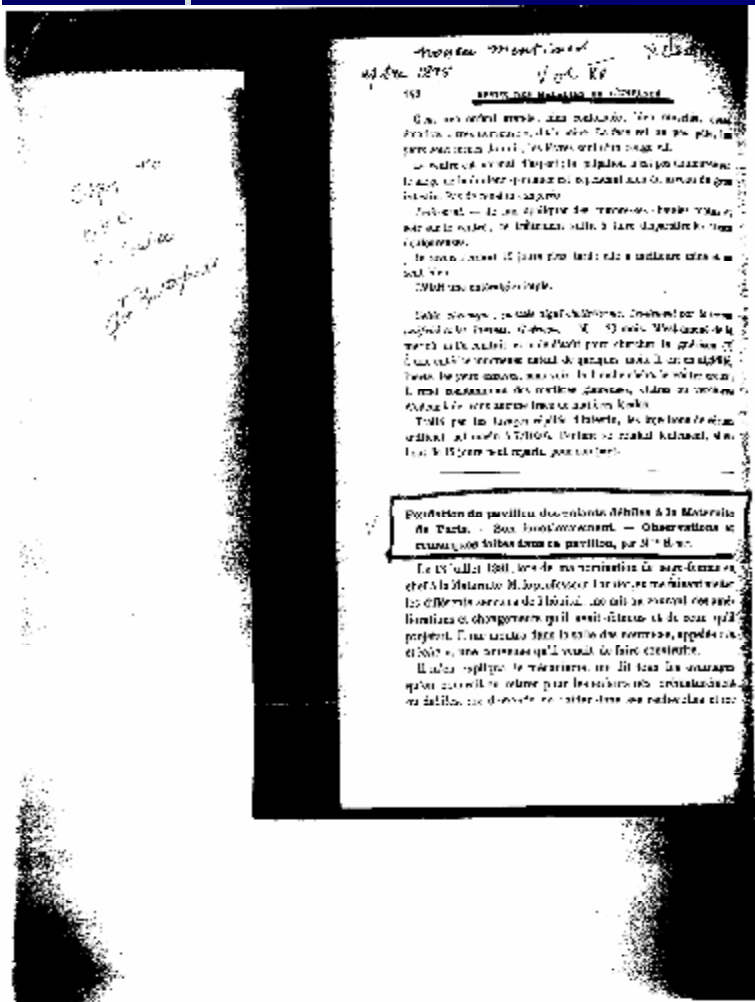
# Los hospicio-hospital de Niños Expósitos



En el último tercio del siglo 19, se reafirma la función de los médicos del hospital: separando el trabajo de hospicio del médico y reclutando médicos para la atención de los niños. Así Jules Parrot, médico jefe del hospital (1867-1883) inauguró la unidad médica 04 en diciembre 1879 y entre 1880-1890, comenzó a recibir pacientes de fuera. La función de médico del hospicio es simbolizado por la creación de un pabellón de cirugía en 1893 y un pabellón de Medicina en 1897.



En el último tercio del siglo 19, se reafirma la función de los médicos del hospital: separando lo médico del trabajo de hospicio, reclutando médicos para la atención médica de los niños. Así Jules Parrot, médico jefe del hospital (1867-1883) inauguró la unidad médica 04 en diciembre 1879 y entre 1880-1890, comenzó a recibir pacientes de fuera. La función de médico del hospicio es simbolizado por la creación de un pabellón de cirugía en 1893 y un pabellón de Medicina en 1897.



# 1862. Hospital maternidad y de la infancia Port Royal



1881



1900



Incubadoras



# Hospitales de niños en EUA

## Fundación:

- Filadelfia 1855
- Boston 1869
- Chicago 1882
- Nueva York 1887

# Interés médico por los niños

## La Pediatría organizada

**1881.** 1ª Reunión Sec Pediatr. AMA. Jacobi: Progreso en el conocimiento de Enf. Contagiosas.

**1889.** Washington. 1ª Reunión. SAP. Tópicos: Difteria, alimentación de los niños, diarrea en los lactantes, paludismo: diagnóstico y tratamiento en los niños, empiema.

**1912.** Paris. 1<sup>er</sup> Congr. **IPA.** Tópicos: Polio, anemia alimentaria y leishmaniasis, RUV en raquitismo

- Abt IA. History of Pediatrics. En: Brennemann J ed. Practice of Pediatrics. Hagerstown, Maryland: W.F. Prior Co. 1944. Vol I, Chapter I, pp 11,12

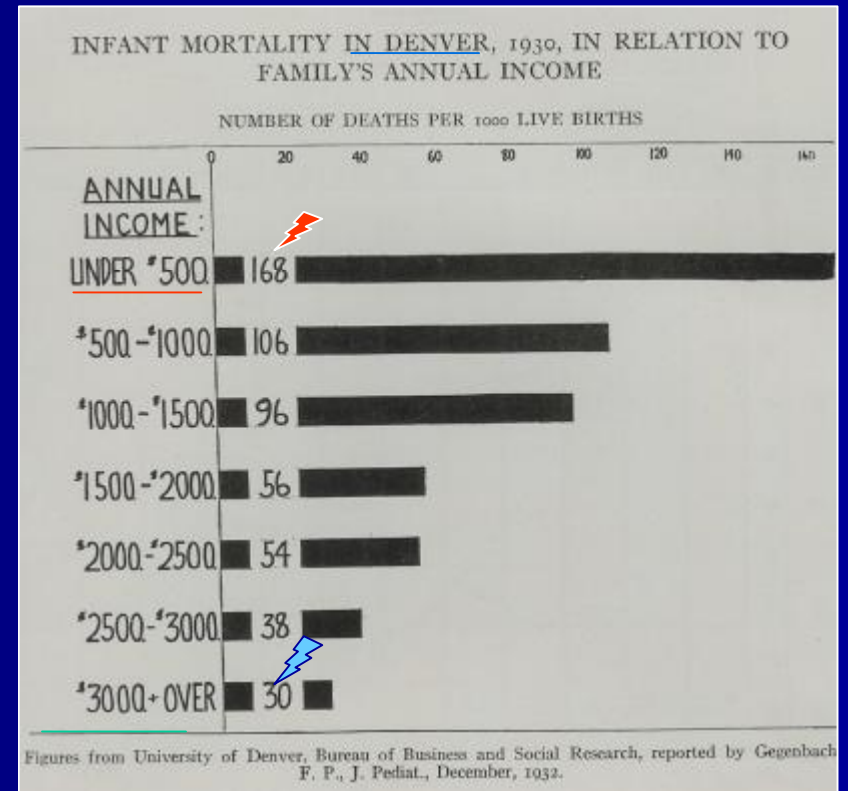
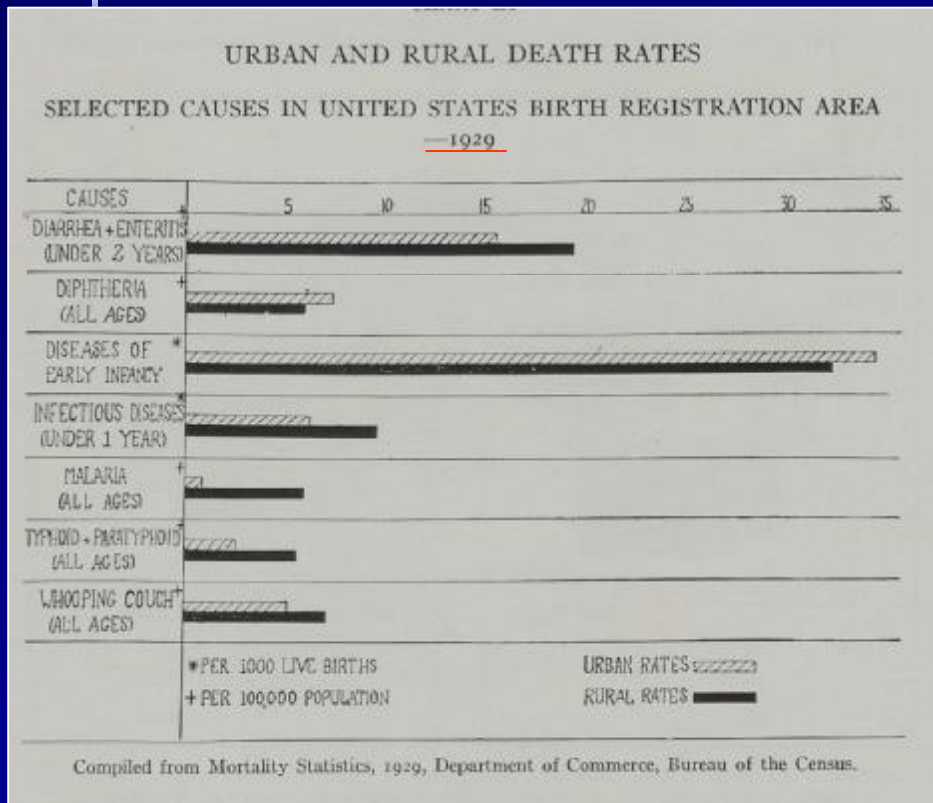
# Revistas de pediatría en América Latina en 1930

§ Archivos de Pediatría (Brasil)	1928-1963
§ Pediatría Prática (Brasil)	1928-1979
§ Arch. Argentinos de Pediatría	1930- hoy
§ Arch. Chilenos de Pediatría	1930- hoy
§ Arch. de Pediatría del Uruguay	1930- hoy
§ Revista Mexicana de Pediatría	1930- hoy
§ Arch. de Medicina Infantil (Cuba)	1932-1950

[Pubmed:ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi](http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi)

# Estados Unidos de América

## Desafíos en 1929



- Abt IA. History of Pediatrics. En: Brennemann J. ed. Practice of Pediatrics. Hagerstown, Maryland: W.F. Prior Co. 1944. Vol I, Chapter I, pp 11,12

# Redescubrimiento de la Desnutrición

**Kwashiorkor**

**1933**



Caso "in extremis".

**Culebrilla**

**1934**



Un caso de "culebrilla". México.  
Fotografía remitida por el Dr. Alvar Carrillo Gil

**S. Pelagroide  
beri-bérico**

**1935**



Caso típico de "Síndrome pelagroide-beribérico".  
servicio de Lactantes del Hospital Morales. Clínica de Pediatría  
(Cortesía del Dr. T. VALCARR.)

**Castellanos A. Síndrome Pelagroide Beri-Bérico. Rev Mex Pediatr 1937; 8: 61-74**

# Desnutrición

## Descripción clínica

*“El primer síntoma...es la diarrea: las deposiciones son... líquidas, blanquizas o amarillentas; algunas veces con aspecto de “champurrado” y en los niños es frecuente que sean lientéricas.*

*...En la autopsia sólo encontré de notable el reblandecimiento de la mucosa intestinal y una fuerte congestión del hígado” .*

**F. Hinojosa**

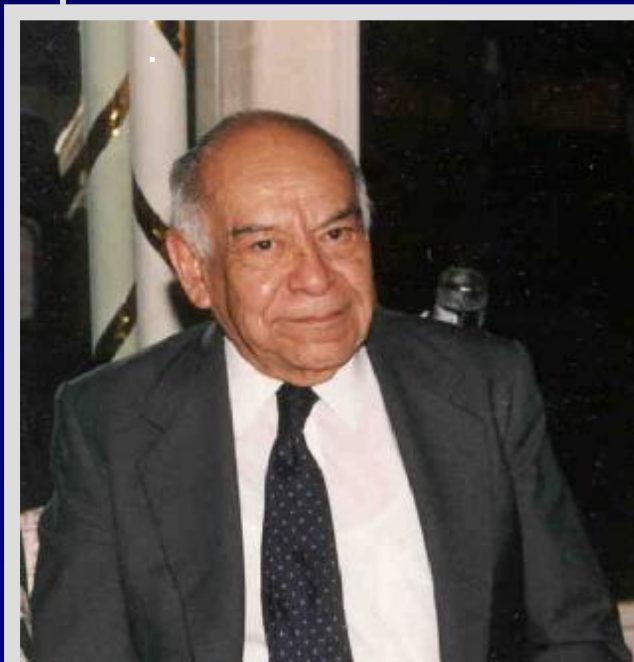
Gaceta Med Méx 1865; 1:124-6

# La formación de pediatras



**Dr. Federico Gómez Santos (1943-1963)**

# Grupo para el estudio del niño desnutrido



1944?



1948



1950

**Revista Mexicana de la Pediatría  
(1930-2005)**

***Gracias*  
por su atención**